

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда»
ИНН 3442095572 КПП 344201001

400040, Россия, Волгоград, ул. им. Бажова, 11 а, Телефон 8(8442) 73-10-49, 72-53-23

Рассмотрено на заседании
Педагогический совет
МОУ Детский сад № 294
Протокол № 1
от «31» августа 2026г.

ВВЕДЕНО в действие приказом
МОУ Детский сад № 294
№ 53 от 25.09.2026г
Заведующий МОУ д/с №294
Т.Р. Мугдусян



ПОЛОЖЕНИЕ о реализации федерального проекта «Добрые игры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации федерального проекта «Добрые игры» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №294» (далее - Положение) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Программой воспитания.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №294» (далее - Учреждение).

1.3. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1 4. Целевая аудитория проекта: воспитанники МОУ д/с №294 в возрасте 3—7 лет.

2. Цели и задачи:

2.1. **Цель:** формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

2.2. **Задачи:** познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе; развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде; воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России; создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей; обеспечить преемственность воспитательных подходов между Учреждением и семьёй.

3. Участники проекта:

3.1. К участникам проекта относятся: воспитанники 3—7 лет;

педагогические работники (воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, и др.); родители (законные представители) воспитанников; рабочая группа по реализации проекта.

3.2. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего Учреждением. В неё входят:

старший воспитатель (руководитель группы), воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель.

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах

(уголок театра, зона народных игр, мини-музей);

- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор — мудрость народа»;
- «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности:

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана МБДОУ и индивидуального плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта — старший воспитатель. В его обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно календарно-тематического плана;
- адаптируют игры под особенности детей;
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
- предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение:

6.1. Для реализации проекта используются:

- учебно-методические комплекты проекта;
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиа-ресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
- оборудованные зоны (уголок «Русская изба», «Театр», «Мастерская художника»).

7. Оценка эффективности:

7.1. Критерии оценки:

- уровень вовлеченности детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;

- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:

- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников; фото- и видео-фиксация мероприятий.

7.3. Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

8. Заключительные положения:

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего Учреждением.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом заведующего Учреждением на основании решения рабочей группы.